

AC Languages for social cohesion
Language education in a multilingual and multicultural Europe
BD **Les langues pour la cohésion sociale**
L'éducation aux langues dans une Europe multilingue et multiculturelle

0 4 0 7

European Centre for Modern Languages
Centre européen pour les langues vivantes




AC Languages for social cohesion
Language education in a multilingual and multicultural Europe
BD **Les langues pour la cohésion sociale**
L'éducation aux langues dans une Europe multilingue et multiculturelle

**Former les enseignants à l'utilisation
du Portfolio européen des langues**

**Projet C6 du 2e programme
à moyen terme du CELV (ELP_TT)**

European Centre for Modern Languages
Centre européen pour les langues vivantes




AC Languages for social cohesion
Language education in a multilingual and multicultural Europe
BD **Les langues pour la cohésion sociale**
L'éducation aux langues dans une Europe multilingue et multiculturelle

**L'auto-évaluation par les
niveaux du CECR**

Dick Meijer

European Centre for Modern Languages
Centre européen pour les langues vivantes



AG Languages for social cohesion
Les langues pour la cohésion sociale
 L'utilisation des langues dans une Europe multilingue et multiculturelle

L'auto-évaluation par les niveaux du CECR

- Répondez à ces questions
 - Comment puis-je être sûr de mon niveau ?
 - Comment puis-je le démontrer ?

European Centre for Modern Languages
 Centre européen pour les langues vivantes

AG Languages for social cohesion
Les langues pour la cohésion sociale
 L'utilisation des langues dans une Europe multilingue et multiculturelle

Application pratique des niveaux du CECR

- Acquérir une expérience du PEL
 - Évaluez vos compétences dans une langue étrangère que vous connaissez, mais que vous n'enseignez pas
 - Quels critères avez-vous appliqués pour vous évaluer?
 - Que feriez-vous pour renforcer vos compétences?
 - Quelles activités d'apprentissage vous seraient utiles?
 - Quelles sont, dans votre groupe, les trois solutions les plus convaincantes?

European Centre for Modern Languages
 Centre européen pour les langues vivantes

AG Languages for social cohesion
Les langues pour la cohésion sociale
 L'utilisation des langues dans une Europe multilingue et multiculturelle

Étapes à suivre dans le cadre de l'atelier

- Etape 1: Complétez la liste de repérage consacrée à l'interaction orale pour une langue étrangère que vous connaissez, mais que vous n'enseignez pas
- Etape 2: Indiquez les raisons qui vous amènent à penser que vous possédez ce niveau
- Etape 3: Indiquez les éléments d'appréciation susceptibles d'être avancés à l'appui de votre auto-évaluation

European Centre for Modern Languages
 Centre européen pour les langues vivantes

Langues for social cohesion
Les langues pour la cohésion sociale
Utiliser les langues dans une perspective multilingue et multiculturelle

- **Etape 4: Examinez, par groupe de trois ou quatre personnes, les raisons que vous avez indiquées et choisissez-en celles qui pourraient être retenues par les enseignants lorsqu'ils présentent le PEL.**
- **Etape 5: Les différents types d'éléments d'appréciation que vous avez indiqués ont-ils un lien avec certains niveaux du CECR?**
- **Etape 6: « Traduisez » ces éléments d'appréciation en activités d'apprentissage et inscrivez-les sur une affiche**

European Centre for Modern Languages
Centre européen pour les langues vivantes

